

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	<b>Pracovní list k vyučovací hodině „Rodina“</b>
Anotace materiálu	Ve vyučovací hodině se žáci seznámí se slovy označujícími členy rodiny. Kromě toho materiál obsahuje seznámení s reálií – pití čaje. Také jsou obsaženy zdvořilostní fráze pro vyjádření poděkování a uctivé prosby. Formování jazykové kompetence probíhá při využití audio- a videomateriálu.
Doporučená jazyková úroveň žáků	A1
Cíl materiálu	Formování jazykové kompetence žáků (vyjádření zdvořilostních frází – poděkování, prosba) Formování jazykové kompetence v oblasti lexika (členové rodiny, výrazy týkající se rodinných vztahů)
Poznámka	Využití jako doplňkový materiál k práci s učebnicí Raduga po-novomu 1, 5. lekce

### 1. Popis materiálu

Na začátku vyučovací hodiny může učitel pomocí vyprávění seznámit žáky s lexikem označujícím členy rodiny. Toto zadání je současně cvičením zaměřeným na poslech a psaní – žáci vybírají z vyprávění učitele to lexikum, které je zaměřeno na členy rodiny, a zapisují jej do pracovního listu. Dále žáci mohou spojit v tomto cvičení výrazy, které spolu souvisí (např. otec – matka).

Dialog (vzor je součástí cv. 2) je zaměřen na formování intonace otázky – IK2 (jedná se také o foneticky zaměřené cvičení). Zadání může být pojato jako dril – nácvik lexika (členové rodiny).

Ve cvičení 3 mohou žáci sestavit krátký rodokmen své rodiny. Cvičení může být zadáno také jako domácí úkol. Učitel může schéma využít při nácviku poslechu - je možné číst vybraný text (například životopis významné osobnosti), žáci na základě uslyšeného sestavují rodokmen této osobnosti.

Text „Pití čaje“ je zaměřen na seznámení s ruskými reáliemi. Současně je možné je využít internetovou stránku – virtuální exkurze muzea v Kiži (<http://kizhi.karelia.ru/journey/>), kde je tento obřad popsán a demonstrován na obrázcích. Pomocí tohoto textu se formuje ještě jeden druh řečové činnosti – čtení.

Následující text, který je zaměřený na poslech, je svázán s kresleným filmem („Tygřík v čajové konvici“: <http://www.youtube.com/watch?v=3XNjnCrf0vw> - odkaz na YouTube). Text je také zaměřen na zmiňovanou reálii – tradice pití čaje. Kromě toho nabízí cvičení možnost připomenout a zopakovat si lexikum týkající se členů rodiny. Materiál na poslech nabízí možnost seznámit se s etiketou – frázemi: uctívá prosba a poděkování.

Další cvičení a dialogy jsou zaměřena na rozvoj a formování jazykové kompetence v oblasti etikety.

Rozložení jednotlivých cvičení v materiálu odpovídá scénáři „rozpisu“ vyučovací hodiny na téma „Rodina“.

Materiál je možné použít jako ucelený soubor cvičení – práce je rozplánována tak, aby nepřesáhla 45 minut. Dále je možné použít jen vybraná cvičení, např. jako opakování již známé slovní zásoby s tematikou rodina.

Výběrem cvičení a jejich zaměřením jsou v průběhu vyučovací hodiny vystřídaný všechny druhy řečové činnosti a jsou procvičovány dvě kompetence – řečová (dialogy) a jazyková (lexikum).

## Cvičení č. 1

Tatínek	<i>papa</i>	<i>двоюродная сестра</i>	Sestřenice
Otec	<i>отец</i>	<i>внучка</i>	Vnučka
Manžel	<i>муж</i>	<i>мать</i>	Matka
Dědeček	<i>дедушка</i>	<i>дочь</i>	Dcera
Strýc	<i>дядя</i>	<i>тётя</i>	Teta
Bratr	<i>брат</i>	<i>племянница</i>	Neteř
Syn	<i>сын</i>	<i>мама</i>	Maminka
Sourozenec (on)	<i>родной брат</i>	<i>жена</i>	Manželka
Bratranec	<i>двоюродный брат</i>	<i>сестра</i>	Sestra
Vnuk	<i>внук</i>	<i>бабушка</i>	Babička
Synovec	<i>племянник</i>	<i>родная сестра</i>	Sourozenec (ona)

## Slovník dalších výrazů:

Похож(а) на (кого)	Podobá se (komu), je podobný(á) (komu)
Выходить замуж (за кого?)	Brát si (koho – jeho), vdát se (za koho – za něj)
Замужем (за кем?)	Vdaná (za koho)
Жениться (на ком?)	Brát si (koho – ji), ženit se (s kým – s ní)
Женат (на ком?)	Ženatý (s kým)

## Cvičení č. 2

Vymyslete rozhovory podle vzoru, využijte přitom výše uvedená slova a výrazy. Pracujte ve dvojicích.

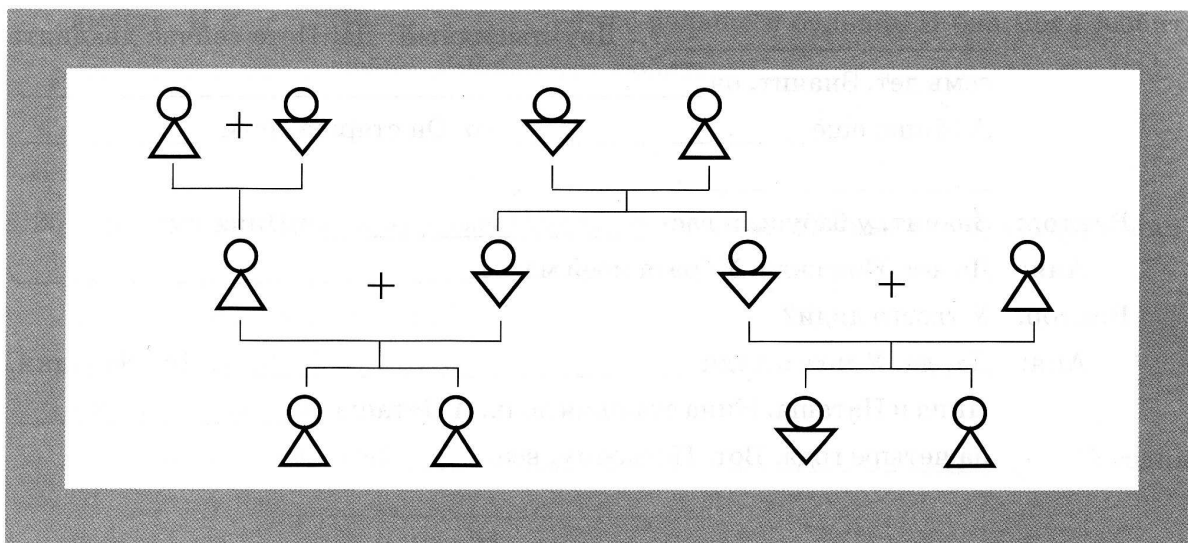
Vzor:

- Она похожа на папу.

- На кого? На папу?

### Цvičení 3.

Doplňte do obrázku rodinné vztahы и поименуйте отдельные члены семьи (на какие русские имена вы вспомните?)



### Чаепитие

Воскресенье было особым днём. По воскресеньям вся семья собиралась за столом вокруг самовара. Пили чай. Сахар экономили. Как и хороший чай, сахар стоил дорого. Колотли сахар маленькими щипчиками. Каждому разрешалось взять по кусочку. Отец обычно раздавал сахар. К чаю подавались пироги, мёд, варенье, сладости. В течение недели сладкое обычно не ели. Дети с нетерпением ждали воскресенья.

Вопросы: Почему воскресенье было особым днём?

Почему сахар экономили?

Почему дети с нетерпением ждали воскресенья?

Особый – výjimečný, экономить – šetřit, стоить дорого – stát hodně peněz, колоть – lámat, щипчики – kleštičku, разрешить – dovolit, варенье – marmeláda, в течение недели – během týdne, обычно – obvykle, ждать с нетерпением – těšit se

### Мультфильм «Тигрёнок в чайнике».

Poslouchajte a doplňujte vynechaná slova. Text přečtete.

– Ах, какой чудесный *тигрёнок* в чайнике!

– Вам удобно *в чайнике*? – спросила она *тигрёнка*. – Вы, конечно, *можете*

оставаться здесь сколько *хотите*. Но не *сможете* ли Вы выйти из чайника и попить с нами *чаю*. Нам будет очень приятно, если Вы согласитесь.

– С большим удовольствием, – ответил тигренок. – Я очень люблю пить *чай*. Большое *спасибо*, – сказал он вежливо – и вышел.

А затем они все вместе пили ароматный *чай* со всякими *сладостями*.

И все были очень довольны.

Чудесный – roztomilý, удобно – pohodlně, конечно – samozřejmě, с большим удовольствием – velmi rád, вежливо – uctivě, вместе – společně, быть доволен – být spokojený

Cvičení 1.

Uctivá prosba v ruském jazyce vždy začíná částicí „Ne“.

Примеры:

-- У Вас **не** будет лишней ручки?

-- Вы **не** разменяете мне 10 рублѐй?

Najděte v textu podobné fráze.

*Не сможете ли Вы выйти...*

Cvičení 2.

Jak odpověděl tygřík? Najděte v textu.

*С большим удовольствием... Большое спасибо...*

Cvičení 3.

Trénujte fráze s uctivou prosbou. Pracujte ve dvojicích.