|  |  |
| --- | --- |
| Název materiálu | **Mobilní telefon** |
| Anotace materiálu | Materiál je zaměřen na rozvoj receptivní řečové dovednosti čtení s porozuměním. Obsahuje text v rozsahu cca 350 slov, který se týká mobilních telefonů. Motivační funkci plní předtextová cvičení, porozumění přečtenému textu pak zjišťují potextová cvičení. Rozvíjena je zejména jazyková kompetence, částečně však dochází také k rozvoji řečové a komunikativní kompetence. |
| Doporučená jazyková úroveň žáků | A2 |
| Cíl materiálu | Žák foneticky správně přečte text.  Žák vyhledá v textu požadované informace.  Žák odpoví na zadané otázky.  Žák ústně pohovoří na zadané téma. |
| Poznámka | Cvičení je možné použít jako doplňkové k tématu komunikace (případně technika, telefonický rozhovor). |

**1. Popis materiálu**

Materiál je zaměřen na rozvoj receptivní řečové dovednosti čtení s porozuměním. Východiskem k práci je text o mobilních telefonech. Toto téma by mělo žáky dostatečně zaujmout. Motivační (a aktivizační) funkci plní předtextová cvičení. Text je rozdělen na odstavce, paralelně jsou uváděny překlady některých obtížných slov. Úroveň porozumění znalostí ověřují potextová cvičení. Rozvíjena je zejména jazyková kompetence (rozšiřování slovní zásoby k tématu), výběrově také řečová a komunikativní kompetence.

**2. Možnosti využití materiálu**

Předtextová:

* Zadání 1: Tato otázka plní motivační (aktivizační) funkci, navozuje zájem žáka o téma. Žák formuluje krátkou odpověď na otázku.
* Zadání 2: Tato otázka plní také motivační funkci. Cílem žáků je zamyslet se a formulovat pozitiva a nedostatky mobilních telefonů (z jejich pohledu). V případě, že se žáci budou vyjadřovat v ruském jazyce, dojde k rozvoji komutativní kompetence. Zřejmě bude třeba, aby vyučující pomohl s překladem některých slov a slovních spojení.
* Zadání 3: Cílem zadání je seznámit žáky s textem. Při hlasitém čtení je třeba dbát na správnou výslovnost žáků, a to jak na úrovni jednotlivých segmentů (hlásek), tak i na úrovni suprasegmentální (tedy realizace odpovídající intonace a melodie, otázka přízvuků a redukce). V textu jsou přízvuky vyznačeny, je třeba dbát na jejich dodržování žáky. Obtížná slova jsou zvýrazněna a paralelně s textem jsou uvedeny jejich české ekvivalenty (v případě mnohovýznamového slova či přeneseného významu je uveden ten význam, který se vztahuje k danému textu).

Potextová:

* Zadání 1: Úkolem žáků je odpovědět na otázky. Cílem zadání je ověření porozumění přečtenému textu. Odpovědi na otázky jsou v materiálu pro učitele uvedeny u jednotlivých otázek.
* Zadání 2: Úkolem žáků je rozhodnout, zda je daný výrok správný či nesprávný. Výroky vycházejí z textu, jsou však formulovány tak, aby žáci museli přemýšlet. Správné odpovědi jsou vyznačeny níže.
* Zadání 3: Úkolem žáků je popsat svůj mobilní telefon, uvést jeho přednosti (pozitiva) a nedostatky. Toto cvičení rozvíjí komunikativní kompetenci. Úkol může být zadán jako samostatná domácí písemná práce (v tomto případě dochází k rozvoji kompetence v písemném projevu), případně může jít o ústní projev. Při kontrole (dle charakteru zadání a zvolené řečové činnosti) je třeba dbát nejen na logickou správnost a využití odpovídajícího spektra prostředků textové návaznosti a argumentů, podporujících tvrzení žáků, ale také na gramatickou a zejména pak fonetickou správnost ústního projevu žáků. V případě písemné práce je vhodné ji hodnotit dle pravidel hodnocení maturitních písemných prací (dostupné na webu CERMATu).

Zdroje textu:

Сокращено, адаптировано:

<http://euroset.ru/pages/phones/>

<http://mirsovetov.ru/a/hi-tech/cellular-phone/cellular-phone.html>

**Мобильный телефон**

**Предтекстовые задания:**

1. Вы помните, когда вы получили свой первый мобильный телефон? Как он выглядел?

2. Какие, по-вашему, преимущества и недостатки мобильных телефонов?

3. Прочитайте текст.

|  |  |
| --- | --- |
| Сего́дня жи́знь без моби́льного телефо́на сло́жно себе́ предста́вить: телефо́ны уже́ есть у всех, начина́я от шко́льников и зака́нчивая пенсионе́рами. Моби́льные телефо́ны испо́льзуют для рабо́ты, о́тдыха, знако́мств и получе́ния услуг. Моби́льный интерне́т стал реа́льностью благодаря́ совреме́нным моби́льным телефо́нам. О́бщество развива́ется, а вме́сте с ним и со́товые телефо́ны. Ну́жно быть всегда́ на свя́зи. Моби́льный аппара́т – э́то не **ро́скошь1** и **да́же не**2 сре́дство свя́зи: это необходи́мый атрибу́т **любо́го3** совреме́нного челове́ка.  Молодёжь испо́льзует моби́льные телефо́ны для и́гр, прослу́шивания му́зыки, обме́на фа́йлами и обще́ния в интерне́те. Сре́днее поколе́ние к со́товым телефо́нам име́ет бо́лее **делово́й подхо́д**4. Для них моби́льный телефо́н – э́то, в пе́рвую о́чередь, возмо́жность **оста́ться на свя́зи**5 с ва́жными деловы́ми партнёрами, бли́зкими и друзья́ми, а та́кже свя́зь с интерне́том и, коне́чно, возмо́жность по́льзоваться интерне́т-по́чтой. Для пожилы́х люде́й моби́льный телефо́н – э́то спо́соб не теря́ть конта́кт с родны́ми и бли́зкими.  Како́й вы́брать моби́льный телефо́н – класси́ческий **монобло́к**6, мо́дную **раскладу́шку**7 и́ли экстравага́нтный **сла́йдер8** – зави́сит то́лько от Вас. При э́том от Ва́шего вы́бора бу́дет зави́сеть удо́бство по́льзования со́товым.  Е́сли вы́брать класси́ческий моби́льный телефо́н, то тем са́мым Вы де́лаете шаг в сто́рону компа́ктности. Таки́е со́товые уже́ хорошо́ прове́рены вре́менем, и поэ́тому **наибо́лее распространены́**9. Пробле́ма возника́ет в ситуа́ции, когда́ вы́бранный моби́льный телефо́н небольшо́й по разме́ру. Ти́хий **дина́мик**10 и́ли недоста́точно **чувстви́тельный**11 микрофо́н бу́дут доставля́ть мно́го неудо́бств, **т.к.**12 придётся постоя́нно **подноси́ть13** моби́льник бли́же к у́ху и́ли рту́.  **Фо́рм-фа́ктор**14 «раскладу́шка» для моби́льного – э́то не про́сто дань мо́де. Тако́й со́товый хоро́ш тем, что дина́мик и микрофо́н нахо́дятся **непосре́дственно**15 во́зле у́ха и рта́. Кро́ме того́, мо́жно отвеча́ть на звонки́ то́лько **раскры́тием**16 телефо́на. Недоста́тком таки́х телефо́нов явля́ется **хру́пкая**17 констру́кция раскры́тия-закры́тия.  Сла́йдер та́кже име́ет свои́ положи́тельные сто́роны. По **про́чности**18 таки́е моби́льные **превосхо́дят**19 «раскладу́шки», но при э́том немно́го то́лще.  В после́днее вре́мя о́чень популя́рны смартфо́ны – э́то кла́сс моби́льных телефо́нов, сравни́мых по функциона́льности с карма́нными компью́терами. Они́ сто́ят **относи́тельно**20 до́рого. Во мно́гом цена́ зави́сит и от **частоты́**21 проце́ссора. Смартфо́ны рабо́тают на разли́чных операцио́нных систе́мах. Смартфо́ны, как пра́вило, наделены́ больши́м экра́ном с соотве́тствующим **разреше́нием**22. К ним отно́сятся та́кже аппара́ты с **сенсо́рным**23 диспле́ем, кото́рый облегча́ет **набо́р**24 те́кста, но при э́том тре́бует **аккура́тности**25 в **обраще́нии**26. Та́кже всё бо́льше ста́ло появля́ться моде́лей смартфо́нов с по́лной **раскла́дкой**27 клавиату́ры. Таку́ю функциона́льность, коне́чно же, не удаётся сде́лать компа́ктной, и поэ́тому смартфо́ны име́ют больши́е разме́ры. | 1luxus; 2dokonce ani; 3jakéhokoliv  4 věcný přístup  5zůstávat ve spojení  6klasická konstrukce  7véčko; 8vysouvací  9nejvíce rozšířeny  10reproduktor; 11citlivý  12protože (так как)  13přisouvat  14konstrukce  15bezprostředně  16otevření (odklopení)  17křehká  18pevnost; 19překonávat  20relativně  21frekvence  22rozlišení  23dotykový; 24psaní  25přesnost; 26použití (zde při práci)  27rozložení |

**Послетекстовые задания:**

1. На основе текста дайте ответы на вопросы.

1. Для чего́ мо́жно испо́льзовать моби́льный телефо́н?

**Для работы, отдыха, знакомств и получения услуг.**

1. Как отлича́ется отноше́ние к со́товому телефо́ну в зави́симости от во́зраста по́льзователя?

**Молодёжь пользуется телефоном для прослушивания музыки, игр, обмена файлами и общения в интернете. Люди среднего поколения используют его для того, чтобы оставаться на связи и общаться с деловыми партнёрами. В основном он для них является средством работы. Для пенсионеров мобильник является средством связи с семьёй.**

1. Каки́е ти́пы (фо́рм-фа́кторы) телефо́нов существу́ют?

**Различаем моноблок, раскладушку и слайдер.**

1. Чем неудо́бны ма́ленькие монобло́ки?

**Телефон необходимо постоянно подносить к уху или рту (например из-за тихого динамика или не очень чувствительного микрофона).**

1. Почему́ ну́жно с «раскладу́шками» обраща́ться аккура́тно?

**Потому что конструкция открытия – закрытия бывает хрупкая и телефон можно быстро и легко сломать.**

1. От чего́ мо́жет зави́сеть цена́ смартфо́нов?

**Цена смартфонов зависит от разных факторов – частота процессора, операционная система, размер экрана и разрешение, качество встроенного фотоаппарата, клавиатура и другие функциональности.**

2. Отметьте правильные и неправильные высказывания.

1. Со́товые телефо́ны развива́ются незави́симо от о́бщества. (ДА / **НЕТ**)
2. Моби́льный телефо́н – необходи́мое сре́дство свя́зи ка́ждого совреме́нного челове́ка. (**ДА** / НЕТ)
3. Молоды́е по́льзователи посре́дством телефо́на обща́ются в интерне́те и слу́шают му́зыку. (**ДА** / НЕТ)
4. Фо́рм-фа́ктор телефо́на не влия́ет на удо́бство по́льзования. (ДА / **НЕТ**)
5. Ма́ло чувстви́тельный микрофо́н телефо́на – монобло́ка мо́жет бы́ть пробле́мой. (**ДА** / НЕТ)
6. Телефо́ны – сла́йдеры то́ньше, чем остальны́е (монобло́ки или раскладу́шки). (ДА / **НЕТ**)
7. Раскладу́шки лома́ются ча́ще, чем остальны́е со́товые телефо́ны. (**ДА** / НЕТ)
8. Смартфо́ны предлага́ют по́льзователям большо́й цветно́й диспле́й. (**ДА** / НЕТ)
9. У всех смартфо́нов клавиату́ра с по́лной раскладу́шкой. (ДА / **НЕТ**)
10. Телефо́ны с клавиату́рой с по́лной раскладу́шкой бо́льше и тяжеле́е, чем остальны́е моби́льники. (**ДА** / НЕТ)

3. Опишите свой мобильник. Какими функциями он наделён? Как долго Вы им пользуетесь? Какие его преимущества (положительные стороны) и недостатки (отрицательные стороны)?