|  |  |
| --- | --- |
| Název materiálu | **Bajkal – Байкал** |
| Anotace materiálu | Materiál je zaměřen na rozvoj receptivní řečové dovednosti – čtení s porozuměním. Je sestaven ze základního textu a několika cvičení, která jsou orientována na téma Bajkal. Žáci se seznámí se základními informacemi o Bajkalu. |
| Doporučená jazyková úroveň žáků | А2 |
| Cíl materiálu | Žák přečte foneticky správně text.Žák odpoví na zadané otázky.Žák se orientuje v mapě – ukáže zadaná místa.Žák rozdělí slova do skupin podle místa přízvuku.Žák zná slovní zásobu vztahující se k tématu. |
| Poznámka | Zdroj textu: *Перевозникова А.К., Лингвострановедение. Россия: страна и люди. Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный*. М., 2006. |

**1. Popis materiálu**

Materiál vychází z učebnicového textu, který má žáky seznámit se základními zeměpisnými, geografickými informacemi o Bajkalu. Následují cvičení, která jsou zaměřená na porozumění textu, práci s mapou a procvičení přízvuku slov. Na závěr je zde cvičení na odlehčení – anagramy.

**2. Popis jednotlivých cvičení.**

* Cvičení 1 – jedná se o text, který pojednává o základních informacích o jezeru Bajkal. Úkolem žáků je si text pozorně přečíst a podtrhnout v něm zeměpisné názvy a názvy zvířat. Cílem tohoto cvičení je procvičování receptivní řečové dovednosti – čtení. Důležitou součástí cvičení je také porozumění textu.
* Cvičení 2 – jedná se o otázky, které navazují na předcházející text. Úkolem žáků je odpovědět na tyto otázky. Odpovědi na otázky vyhledají v textu. Na otázky písemně odpoví do pracovních listů. Jednotlivé otázky jsou zaměřeny na nejdůležitější informace v textu. Cílem tohoto cvičení je orientace v textu, vyhledání požadovaných informací, procvičování psaní.
* Cvičení 3 – v tomto cvičení mají žáci vypsané zeměpisné názvy, které se objevily v textu a jejich úkolem je najít je na mapě. Dále mají najít některé přírodní parky, které se nacházejí kolem Bajkalu, ukázat je a říci jejich názvy. Cílem tohoto cvičení je seznámení žáka s mapou Ruska a následná orientace na ní.
* Cvičení 4 – jedná se o cvičení, ve kterém mají žáci za úkol rozdělit uvedená slova do tabulky podle polohy přízvuku tak, jak je naznačeno v prvním řádku tabulky. Slovíčka se týkají tématu Bajkal a jsou vybraná z textu, ve kterém mají přízvuky. Cílem tohoto cvičení je upozornit žáky na problematiku přízvuku v ruském jazyce a procvičení rozpoznání přízvuku.

*Klíč: přízvuk na první slabice – си́нее, пя́тая, ма́ленький, не́сколько, о́зеро; přízvuk na konci – Ангара́, горноста́й, наприме́р, глубина́, вытека́ть, называ́ть, мирово́й, миллио́н.*

* Cvičení 5 – v tomto cvičení mají žáci za úkol vytvořit z anagramů slova. Je to cvičení na odlehčení, ale zároveň také na procvičení slovní zásoby z textu.

*Klíč: Ангара, лисица, глубина, Байкал, Сибирь, нерпа, животное, тюлень, маленький, заповедник.*

**1. Прочитайте текст. Подчеркните географические названия и названия животных.**

**Байка́л**

О́зеро Байка́л нахо́дится на ю́ге восто́чной Сиби́ри. В Байка́ле соде́ржится 1/5 (пя́тая часть) мировы́х запа́сов пре́сной воды́. Его́ называ́ют «си́нее се́рдце» Сиби́ри. Байка́лу 20 миллио́нов лет. В о́зеро впада́ет 336 рек, и то́лько одна́ река́ – Ангара́ -- вытека́ет.

Байка́л – са́мое глубо́кое континента́льное о́зеро на земле́ (1620 м). Вода́ в о́зере прозра́чна до глубины́ 40 ме́тров. Здесь мо́жно найти́ не́сколько запове́дников. 1200 живо́тных и расте́ний Байка́ла -- энде́мики (они́ не встреча́ются бо́льше нигде́). В запове́дниках живу́т, наприме́р, медве́ди, косу́ли, лиси́цы, со́боли и горноста́и. В Байка́ле живёт о́коло 50 ви́дов рыб (наприме́р, о́муль). Для Байка́ла типи́чна не́рпа – са́мый ма́ленький и еди́нственный пресново́дный тюле́нь на земле́.

о́зеро – jezero

мировы́е запа́сы пре́сной воды́ – světové zásoby pitné vody

впада́ть – vtékat

вытека́ть – vytékat

са́мый глубо́кий – nejhlubší

запове́дник – chráněné území, rezervace

живо́тное – zvíře

расте́ние – rostlina

косу́ля – laň

лиси́ца – liška

со́боль – sobol

горноста́й – hranostaj

вид – druh

еди́нственный пресново́дный тюле́нь – jediný tuleň, žijící ve sladké vodě

**2. На основе текста ответьте на вопросы.**

1. Где находится озеро Байкал?
2. Как его называют?
3. Сколько ему лет?
4. Как называется река, которая из него вытекает?
5. Какие животные живут в заповедниках Байкала?
6. Кто такая нерпа?

**3. Работайте с картой. Укажите, где находится:**

* 1. Байкал
	2. Ангара
	3. Сибирь
	4. заповедники Байкала

**4. Распределите слова (по месту ударения).**

Ангара, горностай, синее, например, глубина, пятая, вытекать, маленький, несколько, называть, мировой, озеро, миллион

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5. Составьте слова.**

