**ПОЧЕМУ́ МНЕ НРА́ВИТСЯ СЛОН**

Исполняет Н. Соломатина

Автор слов: А.Милн

Автор музыки: Т. Назарова

В зоопа́рке …….. е́сть

И ……… хо́дят горба́тые,

…………… здесь,

И …………. здесь,

И медве́дица с медвежа́тами.

Сло́вом, зве́ри со всех сторо́н.

Но мне нра́вится то́лько ……!

Со слоно́м я да́же дружу́.

Почему́? Сейча́с расска́жу.

«До́брый день!» - я сказа́л бегемо́ту.

Бегемо́т молчи́т, он молчи́т отчего́-то.

Я к моржу́ тогда́, я к моржу́ подхожу́.

«До́брый день!» - говорю́ моржу́.

Но молчи́т и ……., и ……… –

Поздоро́ваться глу́пым лень!

То́лько слон голово́й кача́ет.

«Здравствуй, здравствуй!» -

он отвечает.

Почему́ мне так нра́вится слон?

Потому́ что ве́жливый он.

Ключ: оле́ни, верблю́ды, крокоди́лы, марты́шки (разг.), слон, бегемо́т, морж, тюле́нь

Otázky a úkoly k textu:

1. Посмотрите видео без звука. Каких животных вы видели? Назовите их.

Podívejte se na video bez zvuku. Pojmenujte zvířata, která jste viděli.

1. Сыграйте в пексесо «Животные» в группах или парах.

Zahrejte si ve skupině nebo ve dvojicích pexeso s tématikou zvířat.

1. Слушайте песню со звуком. Вставляйте названия животных в текст. Проверьте себя с помощью ключа в конце текста песни. При необходимости переведите текст песни. Спойте песню.

Poslechněte si záznam se zvukem. Do textu písně doplňte názvy zvířat. Správnost si zkontrolujte podle klíče, který je za textem. V případě potřeby text písně přeložte. Zazpívejte si píseň.

1. Найдите в тексте названия мамы и детёнышей.

Najděte v textu slova, která označují matky a mláďata.

**Gramatický komentář**

Slova, pomocí kterých pojmenováváme mláďata, se vytváří především pomocí přípon -онок- nebo -ёнок- (v jednotném čísle) a -ат- nebo -ят- (v množném čísle). Pro pojmenování matky mláděte se používá přípona -иц- nebo -их-.

1. Образуйте при помощи данных суффиксов названия самок и детёнышей животных в единственном и множественном числе. Например, заяц – зайчиха – зайчонок – зайчата.

Pomocí uvedených přípon vytvořte pojmenování matky a mláďat zvířat (v jednotném i množném čísle). Například: заяц – зайчиха – зайчонок – зайчата.

Слон –

Лось –

Тигр –

Волк –

Лиса (лис) –

Олень –

1. Сыграйте в игру «Путаница. Животные и их детеныши».

Zahrajte si hru „Путаница. Животные и их детеныши“.

1. Какие приветствия вам встретились в тексте?

Jaké pozdravy můžete najít v textu?

**Pozdravy se v ruštině rozlišují stylisticky a jejich použití záleží na kontextu, vztahu k partnerovi a také věku mluvčích.**

**Добрый день!** – pozdrav, který se používá mezi vzdělanými lidmi (často například v akademickém prostředí). V závislosti na denní době je možné použít také pozdrav Доброе утро!

**Добрый вечер!** – Poslední dobou se zejména v televizních pořadech, které jsou vysílány pozdě v noci, můžeme setkat s pozdravem Добрая ночь!

Tento pozdrav můžeme použít také při setkání se starším člověkem nebo člověkem, který je nám nadřízen (například náš vedoucí, šéf).

**Здравствуй!** – neutrální pozdrav lidí, kteří si tykají.

**Здравствуйте!** – neutrální pozdrav lidí, kteří si vykají.

**Привет!** – pozdrav, který je běžný zejména mezi blízkými lidmi a přáteli.

1. Поздоровайтесь с другом, с учителем, с соседом-пенсионером. Разыграйте диалоги в парах.

Pozdravte se s kamarádem, učitelem, sousedem v důchodovém věku. Ve dvojicích dialogy sehrajte.