A2-B1-B2

**Le Tour de France**

**Objectifs principaux** Expression orale autour du Tour de France

Compréhension écrite d´un article (B1-B2)

**Objectif secondaire** Fait culturel : Le Tour de France

**Durée** 45’ (en fonction des prolongements choisis)

**Démarche**

**1e étape Le lexique du cycliste**

L’enseignant distribue aux apprenants la première fiche comportant le lexique autour du cyclisme. Les élèves complètent la fiche, en binôme et avec l’aide du dictionnaire si nécessaire.

**2e étape Etude d´une carte**

L’enseignant introduit ensuite le Tour de France. Il distribue ou projette la carte du Tour de France 2015 et pose des questions sur le Tour : *d’où part-il, où est l’arrivée, quelles sont les régions/villes traversées, combien y-t-il d’étapes, quels sont les types de courses*, etc.

**3e étape Compréhension et expression écrites**

L’enseignant distribue l’article de Slate.fr « Les femmes aussi veulent courir le Tour ». Les apprenants le lisent puis répondent aux questions.

**Prolongements possibles**

* Compréhension écrite à partir de l’infographie « Pense-bête Tour de France 2011 » : <http://www.sportune.fr/wp-content/uploads/2011/07/Sportlabgroup_Pense-b%C3%AAte_Tour_de_France_2011-3.jpg>
* Compréhension écrite à partir de la chronique illustrée de Klaire fait GRR : « Pinpin le Poussin et le Tour de France » (sensibilisation à l’écologie du Tour) <http://www.klaire.fr/neon/neon-pinpin-le-poussin-le-tour-de-france/>
* Expression écrite et/ou orale : les apprenants présentent une région/une ville traversée par le Tour.

BONS-GEFD

**Annexes**

**1** A2-B1 Fiche apprenant lexique

**2** A2-B1 Carte Tour de France

**3** B1-B2 Fiche apprenant article

**4** B1-B2Fiche apprenant questionnaire