**A2**

**La rentrée avec le Petit Nicolas**

**Objectif principal** Expression orale

**Objectif secondaire** Fait culturel : la Rentrée en France et en RT

**Durée** 45´

<http://www.janol-apin.com/photos/metropolisson>

**Démarche**

**1e étape Introduction**

L´enseignant projette la photo de la station de métro *Quatre-Septembre* (Annexe 1) et demande aux apprenants de décrire ce qu´ils voient :

Une station de métro

Les murs caractéristiques des stations à leur création

Le nom de cette station

Le plan du quartier

Deux enfants, des écoliers

Le plus grand a un cartable à la main

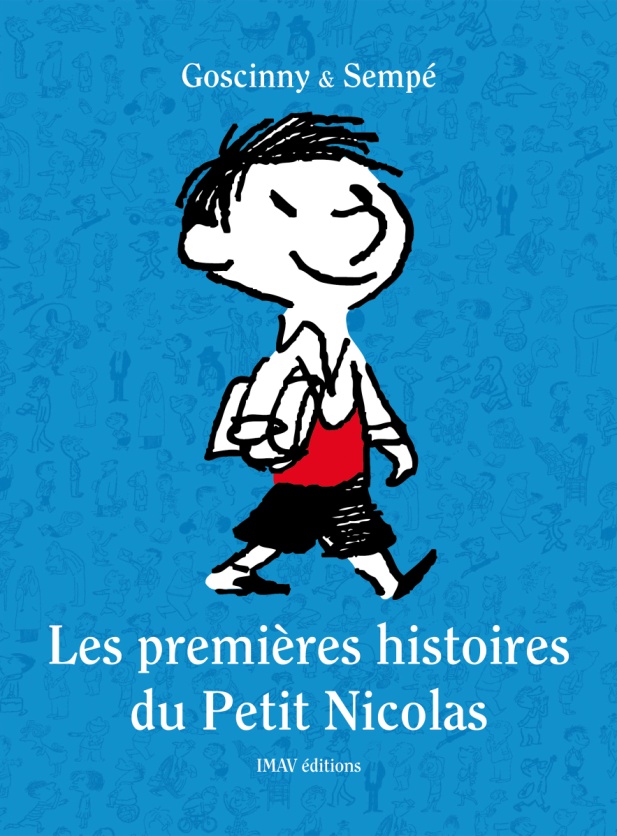
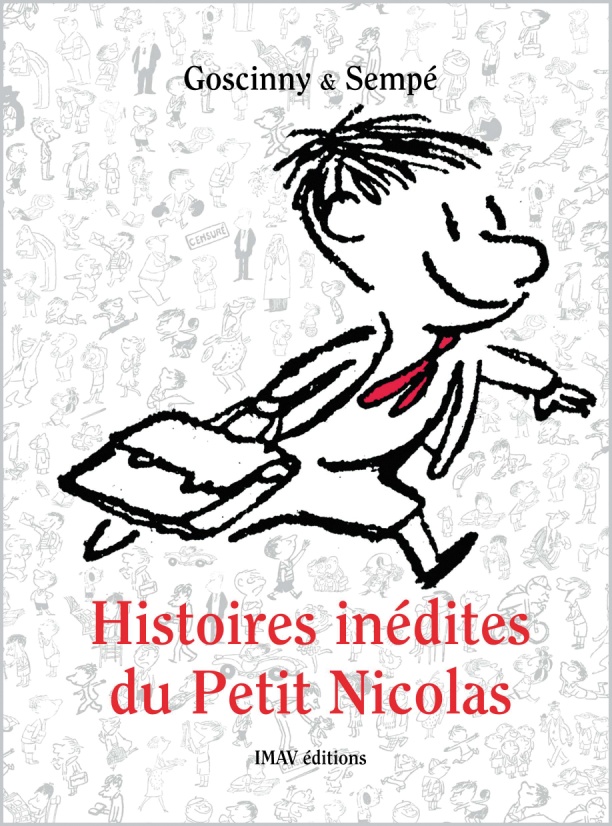
Ils attendent le métro ? A quoi pensent-ils ?

Peut-on dater cette photo ? Plutot intemporelle.

**2e  étape Le héros : Nicolas**

L´enseignant propose de noter au tableau les différences entre la couverture des premières histoires et celle des dernières.

Habillement de Nicolas – allure – cartable… Laquelle est la plus ancienne ?

[](http://www.petitnicolas.com/les-premieres-histoires-du-petit-nicolas/) [](http://www.petitnicolas.com/histoires-inedites-du-petit-nicolas/)

**3e étape Compréhension orale - Les camarades de classe**

<https://www.youtube.com/watch?v=oEW6mR7xSas>

Bande de lancement du film ou Nicolas nous présente ses camarades de classe.

Les apprenants comparent ce qui est dit avec les légendes de la photo du film (Annexe 2).

**4 e étape Comique de situation : La visite du Ministre - Expression orale**

<https://www.youtube.com/watch?v=oEX-qWdnEEo>

Les apprenants suivent la courte séquence de la visite du Ministre (de l´Education Nationale).

Leur demander de formuler les différents comiques (de caractère ? de gestes ? de situation ?).

Sont-ils sensibles à ces situations comiques ?

**5e étape La rentrée des classes en République tchèque**

Même importance qu´en France ? A la maison, dans les magasins, à l´école ?

GEFD

**Annexes**

**1** La rentrée – Fiche enseignant (projection des documents)

**2** La rentrée – Fiche apprenant - Les camarades de classe