A2-B1

[](http://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRw&url=http://frank-marie-thomas.vefblog.net/22.html&ei=B62SVcm-CKWBywOruJbAAg&bvm=bv.96783405,d.bGQ&psig=AFQjCNEHChGfyE4ULjo0IR9Wxs1MVTjmcQ&ust=1435762299184673)**Le 11 novembre en France**

**Objectifs principaux** Compréhension d’un document écrit

Compréhension d’un extrait de journal télévisé

Expression orale : donner des informations

**Objectif secondaire** Le 11 novembre en France.

**Durée** 45’

**Démarche**

**1e étape – Compréhension orale**

L’enseignant montre l’extrait du journal de BFMTV présentant la commémoration de 2014 : <https://www.youtube.com/watch?v=pmuPN1Y-cro>

L’enseignant s’assure de la compréhension des documents en posant des questions aux apprenants (Annexe 1).

**2e étape – Compréhension orale et expression écrite**

L’enseignant montre aux apprenants la vidéo sur les Poilus : <http://1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-un-poilu/>. Ils répondent au questionnaire et vérifient leurs réponses à l’aide de la transcription.

**Prolongement possible**

Ecoute de Boris Vian « *Le Déserteur* »

BONS

**Annexes**

**1** Fiche enseignant - questions

**2** Fiche apprenant - questions

**3** Fiche apprenant - transcription