**A2-B1**

**Les parcs animaliers**

**Objectif principal**

Recherche d´informations sur internet

**Objectifs secondaires**

Visite virtuelle de parcs animaliers en France

Expression orale : présentation de parcs animaliers en République tchèque

**Durée** Deux séances

**Démarche**

**1e étape Etude d´un plan – Choix du parcours – Création de la fiche d´un animal**

**20´**

**Sur le plan du parc de la Planète sauvage** <http://www.planetesauvage.com/sites/default/files/1/plan_planete_sauvage_ok_total.jpg>

Les apprenants repèrent les enclos des animaux qu´ils veulent observer. Ils préparent une fiche pour quatre d´entre eux.

**2e étape Expression orale – Préférences**

**15´**

Les apprenants vont sur le site <http://www.alligator-bay.com>, choisissent l´une des visites proposées et disent aux autres celle qu´ils ont choisie. Ils précisent leurs raisons.

**3e étape Observation – Recherche – Expression orale**

**10´**

Les apprenants découvrent le site <http://www.bisoneurope.com>, les photos et les textes. Ils recherchent les informations données sur le rÔle du cheval dans la réserve.

**4e étape Compréhension orale**

Sur le site <http://www.bioparc-zoo.fr/fr/>

les apprenants observent une vidéo de 3´30 qui montre l´arrivée des okapis dans leur sanctuaire de Doué La Fontaine.

**5e étape Expression écrite**

Pour la seconde séance sur ce thème, l´enseignant propose aux apprenants de préparer la présentation d´un parc animalier en République tchèque (par écrit sur une feuille A4 puis présentation orale).

Pendant la mise en commun on peut relever les particularités de chaque parc (animaux, habitat, offres pour les visiteurs, etc.).

GEFD

**Annexes**

Fiche apprenant\_Indications pour la visite virtuelle

Fiche apprenant\_Plan de Planete Sauvage