**Testovací materiál 4**

**Zaměření:**

* **pro učitele**
* **pro pracovníky České školní inspekce**

**Označení:**

* **testovací materiály**
* **podpůrné materiály pro zjišťování úrovně čtenářské gramotnosti (implicitně)**
* **nástroje pro hodnocení**

**Metodika k testovacímu materiálu**

* jedná se o testovací materiál, který je založený na práci s textem
* text je v tomto případě možno spíše chápat jako heterogenní komunikát
* jedná se o mapu (její výřez)
* žáci pracují dle pokynů s mapovým podkladem a textem v ní
* cílem práce je nalézt v tomto druhu komunikátu správnou a potřebnou informaci
* úkoly jsou kladeny tak, aby se jednalo o cvičný proces
* výhodné je využití místního profilu mapy – kvůli snazší orientaci žáků
* materiál byl pilotovaný v nižších ročnících základní školy

I do tak důležitých věcí jako jsou mapy[[1]](#footnote-1), se mohou dostat chyby. Na obrázku je výřez mapy Hradce Králové.

1. *Najdi tři pravopisné chyby v názvech ulic. Vysvětli, jak by měly názvy vypadat správně. Pracujte ve skupinách.*



1. V rámci tohoto materiálu je pracováno s výřezy mam ze serveru google. [↑](#footnote-ref-1)