

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu	Azbuka – procvičování 2
Anotace materiálu	Materiál je určen pro práci s žáky na počátku výuky ruského jazyka. Obsahuje několik cvičení zaměřených na práci s azbukou. Může také sloužit k výuce či opakování slovní zásoby.
Doporučená jazyková úroveň žáků	A1
Cíl materiálu	Procvičování psací podoby azbuky. Automatizace návyků psaní.
Poznámka	Je možné použít jako doplněk k práci s 3. lekcí učebnice Raduga po-novomu (státy, národnosti, hlavní města)

1. Popis materiálu

Materiál obsahuje soustavu cvičení, která jsou zaměřena na procvičení návyků a automatizaci osvojení grafického systému ruštiny. Texty určené k přepisování obsahují slovní zásobu týkající se představování (kdo se jak jmenuje) a bydlení (kdo kde bydlí). Tato témata se objevují také v 1. a 3. lekci učebnice Raduga po-novomu, proto by neměli mít žáci problém s porozuměním.

Materiál má mezipředmětový vztah k zeměpisu (procvičování států a jejich hlavních měst – navazuje a rozšiřuje materiál učebnice Raduga po-novomu 1, lekce 3, str. 44).

Pro částí materiálu, které jsou napsané azbukou, byl použit font «Прописи», který odpovídá normě pro psaní azbuky. Jediným drobným rozparem je napojování písmen po «о» zdola (učebnice Raduga po-novomu rozlišuje napojování shora i zdola).

2. Možnosti využití materiálu

- Cvičení 1: úkolem žáků je přepsat uvedený text podle psacího vzoru. V případě pochybností se žáci mohou podívat na vzor – upevňování správného pravopisu probíhá nejen při vlastním psaní, ale také vizuálně. Cíl: procvičování a automatizace znalosti a použití grafického systému ruštiny. Zvláštní pozornost je třeba věnovat napojování písmen a plynulosti psaní.
- Cvičení 2: úkolem žáků je přepsat uvedený text podle tiskacího vzoru. Cíl: procvičování a automatizace znalosti a použití grafického systému ruštiny. Zvláštní pozornost je třeba věnovat napojování písmen a plynulosti psaní.
- Cvičení 3: úkolem žáků je poskládat přeházená písmena – výsledkem budou hlavní města (české názvy jsou uvedeny jako nápověda). Je možné upozornit na shody a rozdíly mezi ruskými a českými názvy. V další části cvičení je úkolem žáků spojit vlajku s názvem státu a dopsat správné hlavní město. Cvičení doplňuje a rozšiřuje materiál z učebnice Raduga po-novomu 1, předpokládá se znalost hlavních měst a vlajek států. Cíl: procvičování práce s azbukou, procvičování psaní, opakování názvů států a hlavních měst.
- Cvičení 4: žáci mají za úkol doplnit následující či předcházející písmena azbuky ve správném pořadí. Cíl cvičení: automatizace práce s azbukou jako východisko pro následující práci se slovníkem.
- Cvičení 5: úkolem žáků je vyškrtat ta písmena, která se objeví v celé řadě čtyřikrát. Zbylá písmena pak tvoří příjmení významné ruské osobnosti. V další části je úkolem žáků doplnit (případně vybrat z nápovědy) jméno a jméno po otci (tvorba a význam jmen po otci – viz Raduga po-novomu, 2. lekce). Celé jméno osobnosti pak žáci přepíšou na volný řádek. Cíl: upevnění znalostí azbuky, uvědomění si rozdílů mezi podobnými znaky (například Ш a Щ),

procvičování psací podoby azbuky, seznámení s významnými osobnostmi. Cvičení může posloužit jako základ pro další seznámení s těmito osobnostmi – například formou krátkého referátu, ukázky z díla, fotografie či videoukázky.

1. Přepiš text, dej si pozor na správné psaní a napojování písmen azbuky.

*Как тебя зовут? Меня зовут Юра. А как зовут твоего друга? Его зовут Саша.
А как зовут друга твоего брата? Его зовут Антон Петрович.
Как их зовут? Их зовут Шура и Сергей.*

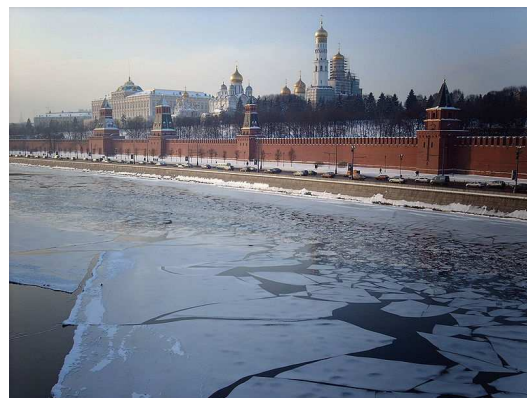
2. To bylo celkem jednoduché. Ted' přepiš tiskací text. Opět si dávej pozor na správné psaní a napojování písmen azbuky.

Юра живёт в столице России – Москвѣ. Москвѣ – это большой город. Натáша живёт в Плѣсе. Плѣс – это маленькая деревня. Тѣтя и дядя Натáши живут в Подóльске. Подóльск – это город. А́нна Петрóвна живёт в Волóгде. А где ты живѣшь?

3. Jak si pamatuješ zeměpis? Přiřad' k sobě stát a vlajku a dopiš hlavní město. Pokud si nebudeš vědět rady, mrkni do nápovědy.

Písmena v nápovědě se nám nějak přeházela, ale ty se s tím určitě popereš. Aby to přece jenom nebylo tak těžké, máš u každého města napsaný jeho název česky.

Paříž	РИЖПА
Londýn	ДОЛНОН
Praha	ПАРГА
Tokio	КИОТО
Washington	ВАТНОШНГИ
Bratislava	ВАСЛАРАБИТ
Berlín	НРЕБЛИ
Sofia	СФОИЯ
Athény	АНЫФИ
Moskva	ВАМКОС
Madrid	МДРАИД
Vídeň	ВНАЕ



Pohled na Kreml z řeky Moskva



Чехия

Прага

Москва́

Россия



Америка

Вашингтон

Берлин

Германия



Франция

Пари́ж

Софи́я

Болгария



Япония

Токио

Афи́ны

Греция



Словакия

Братисла́ва

Ве́на

Австрия



Англия

Лондо́н

Мадри́д

Испания



🕒 **Soutěžte s ostatními.**

4. Doplň kartičky s písmeny azbuky. Kdo bude nejrychlejší a bez chyby?

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё		
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш			
Э	Ю	Я						
Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	

5. Když vyškrtáš přebytečná písmena (ta, která se opakují čtyřikrát), dostaneš příjmení někoho známého. Znáš i jeho jméno a jméno po otci? Pokud ne, zkus vybrat to správné z nápovědy pod cvičením. Celé jméno pak přepiš do volného řádku.

Русский поэт:

~~Ш~~ ~~Ш~~ ~~Т~~ ~~Ш~~ ~~У~~ ~~Ш~~ ~~Ш~~ ~~К~~ ~~Ш~~ ~~Ш~~ ~~Ш~~ ~~Ш~~ ~~Ш~~ ~~Ш~~

Александр Сергеевич Пушкин

Русский композитор:

~~Ф~~ ~~У~~ ~~Ч~~ ~~А~~ ~~У~~ ~~И~~ ~~К~~ ~~Ф~~ ~~У~~ ~~О~~ ~~В~~ ~~С~~ ~~К~~ ~~Ф~~ ~~У~~ ~~И~~ ~~И~~ ~~Ф~~

Пётр Ильич Чайковский

Первый космонавт:

~~Ш~~ ~~Т~~ ~~Ш~~ ~~А~~ ~~Т~~ ~~Ш~~ ~~А~~ ~~Т~~ ~~Ш~~ ~~И~~ ~~Т~~ ~~Ш~~

Юрий Алексеевич Гагарин

Актриса кино:

~~М~~ ~~Ф~~ ~~Ш~~ ~~У~~ ~~О~~ ~~Р~~ ~~Ф~~ ~~У~~ ~~Ш~~ ~~Д~~ ~~Ю~~ ~~Ф~~ ~~Ш~~ ~~У~~ ~~К~~ ~~Ф~~ ~~У~~ ~~О~~ ~~Ш~~ ~~В~~ ~~А~~

Нонна Викторовна Мордюкова

Первая женщина – космонавт:

~~Ш~~ ~~Ф~~ ~~Т~~ ~~Э~~ ~~Р~~ ~~Ф~~ ~~Э~~ ~~Ш~~ ~~Ш~~ ~~К~~ ~~Ш~~ ~~Ф~~ ~~О~~ ~~Э~~ ~~В~~ ~~Ф~~ ~~А~~ ~~Э~~ ~~Ш~~

Валентина Владимировна Терешкова

Nápověda:

Пётр Ильич, Нонна Викторовна, Юрий Алексеевич, Александр Сергеевич, Валентина Владимировна