

A1-A2-B1-B2

Voyager dans le monde francophone

Écríteaux, enseignes, affiches...

Objectif principal linguistique : compréhension écrite, expression orale

Objectif secondaire culturel : orientation dans un pays étranger

GEFD

Démarche

Remue-méninges

"Quels panneaux remarquez-vous lorsque vous voyagez dans un pays étranger ?"

L'enseignant crée au tableau un champ sémantique avec les propositions des apprenants.

Activité de découverte

Les apprenants observent des panneaux (écriteaux, enseignes, affiches, ...) présentés dans le diaporama ou placés par l'enseignant sur une table.

Expression orale : situation authentique

Ils sont dans un pays francophone et doivent se débrouiller sans dictionnaire avec le message des panneaux.

Ensemble ils font des hypothèses, expriment leurs idées :

Je pense que c'est une interdiction de se baigner à cet endroit.

Il me semble que c'est plutôt un conseil pour les parents qui...

Regarde, c'est déjà fermé !