

Impératifs – Infinitifs

1

Introduction

Ce diaporama introduit le thème des panneaux que nous rencontrons autour de nous : tous ceux de cette série comprennent **un impératif ou un infinitif**.

Au départ il s'agit, pour les apprenants, d'une prise de conscience de la présence des panneaux quand ils iront dans un pays francophone.

Ensuite, il s'agit d'un matériel visuel qui permet d'acquérir, dans un contexte réel, certaines structures courantes de la langue.

L'enseignant peut décider de projeter les panneaux au cours de plusieurs cours, il peut choisir de s'attarder, pendant la présentation, sur l'un ou l'autre des panneaux.

S'il prend la diapositive 13, par exemple, il pourra à la fois présenter

- l'enseigne du PMU (le Pari Mutuel Urbain), que les apprenants connaissent peu, et
- un jeu avec la langue "*Jouez avec vos émotions*".

La diapositive 17 fait réfléchir sur une situation sociale préoccupante : la discrimination. Sur l'affiche il ne s'agit pas de discrimination raciale mais de celle subie par les handicapés. Le message complet prête à réfléchir et passe par un jeu de langue "*Si vous voyez une différence, ne restez pas assis sur vos positions*".

La diapositive 18 aborde aussi le sujet des handicapés mais sur un ton ironique qui interpelle naturellement celui qui lit le message "*Si tu veux ma place, prends mon handicap*". Gageons que peu d'automobilistes se garent sur cette place réservée !

Tous les panneaux reflètent un aspect de la vie du pays dans lequel ils sont vus. Que présentent les diapositives 4 et 5 (Fiche à imprimer et découper) ?

Activité pour débiter un échange en paire

À partir des deux documents qui se complètent les apprenants A et B discutent des avantages et des inconvénients de cette nouvelle offre d'achat située sur l'autoroute A41.