

Impératifs – Infinitifs

2

Propreté - Santé

Objectif principal compréhension écrite des messages
expression orale

Objectif secondaire sensibilisation à la variété des formulations des messages

L'enseignant projette le diaporama et recommande aux apprenants d'observer les différentes manières de demander quelque chose.

Par deux, les apprenants notent ce qu'ils ont retenu.

Mise en commun : ils écrivent les expressions au tableau

Merci de préserver...

Merci de laisser...

Prière de laisser...

Servez-vous

Lavez-vous

Déposez...

Tirez

Pensez à fermer...

et réfléchissent sur la valeur des différences. L'enseignant rappelle que l'on pourrait également commencer par *Veillez...*

L'enseignant repasse le diaporama et les apprenants formulent autrement certaines demandes :

N'hésitez pas à vous servir !

Veillez vous laver les mains !

Ils constatent que certaines d'entre elles sont, dans le contexte donné, formulées correctement, par exemple *Tirez* et n'ont pas besoin d'être reformulées.